

Melipat Jarak dengan Literasi Digital

(Praktik Baik SMPN 20 Jakarta)

Oleh Meiarti Yofita Anggriani



Pengembangan Literasi Tahap Pembiasaan

Pada dasarnya literasi numerasi bukan hanya sebatas membaca karena literasi adalah suatu kegiatan menangkap, melihat, menganalisa atau menginterpretasi informasi. Kesadaran akan pentingnya kompetensi literasi dan numerasi pada siswa, mendorong SMPN 20 Jakarta untuk mengembangkan program literasi numerasi yang sudah berjalan sebelumnya. Masa pandemi Covid-19 juga telah memberikan tantangan bagi pelayanan pembelajaran di SMPN 20 Jakarta, dan dijawab lugas dengan penyelenggaraan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Ternyata PJJ justru telah membuat kegiatan literasi numerasi berjalan dengan lebih mengasikkan dan menyenangkan bagi siswa.

Literasi di SMPN 20 Jakarta memiliki 3 (tiga) tahap pengembangan literasi, yaitu: pembiasaan, pengembangan dan literasi penampilan/performan. Pada masing-masing tahap pengembangan literasi memiliki tujuan tersendiri, yaitu:

1. **Tahap pembiasaan (membaca buku fiksi/non fiksi)** bertujuan menumbuhkan budaya baca terhadap seluruh siswa dan guru SMPN 20 Jakarta.
2. **Tahap pengembangan (mengerjakan soal literasi numerasi)** bertujuan melatih kemampuan mencari informasi dalam membaca soal.
3. **Tahap literasi performan (penampilan minat bakat siswa)** bertujuan menumbuhkan rasa percaya diri siswa dan melatih siswa dalam menyampaikan pesan dalam performan yang ditampilkan.

Pada akhir semester akan ada pemberian penghargaan untuk pengunjung perpustakaan terbanyak, pemerolehan nilai tertinggi pada tahap pengembangan, dan penampilan terfavorit.

Untuk membangun motivasi terhadap kegiatan literasi numerasi, ada salah satu media yang sangat mudah didapati, dekat, dan familiar digunakan oleh siswa, yaitu media digital. Maka dari itu Gerakan Literasi Sekolah SMPN 20 Jakarta bekerja sama dengan tim ekstrakurikuler IT Club, yang kini menjadi ekstrakurikuler unggulan sekolah, mengimplementasikan literasi digital. Pada dasarnya *platform* digital menjadi hal yang tidak bisa lepas dari generasi-Z, karena segala informasi sangat mudah didapatkan dalam satu genggam. Kesenjangan generasi antara guru dan siswa juga dapat dijembatani dengan penggunaan media digital ini.

Maka dari itu untuk menjangkau secara luas penyebaran literasi numerasi di sekolah, SMPN 20 Jakarta mengembangkan inovasi program literasi numerasi pada literasi digital. Segala bentuk kegiatan literasi numerasi akan diliput oleh tim IT Club dan disebarluaskan melalui berbagai jaringan media sosial yang dimiliki oleh SMPN 20 Jakarta, yaitu: Youtube, Instagram, Whatsapp, dan lain-lain.



Saat ini sedang berjalan pengembangan konten pembacaan puisi, dimana proses syuting melibatkan siswa dan guru SMPN 20 Jakarta. Berikut beberapa pembacaan puisi yang sudah dituangkan dalam literasi digital:

Pemanfaatan Media Sosial dalam Literasi Digital

- Bu Rr. Lestariningsih guru Bahasa Indonesia kelas 7
judul puisi “Izinkan AKU” <https://www.youtube.com/watch?v=TiwUn9mmQXw>
- Rahel Febryline 7C
“Gulir Waktu” <https://www.youtube.com/watch?v=bAx4enFYpng>
- Vita Viona 7C
“Sumpah Pemuda” <https://www.youtube.com/watch?v=i9xekrB4NkY&t=15s>

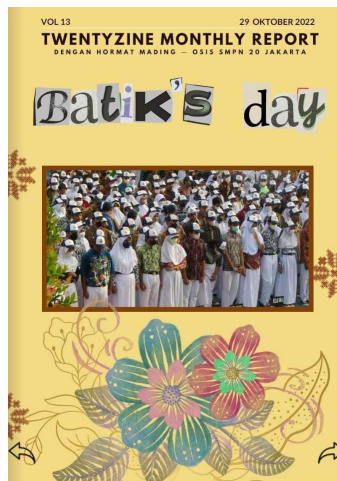
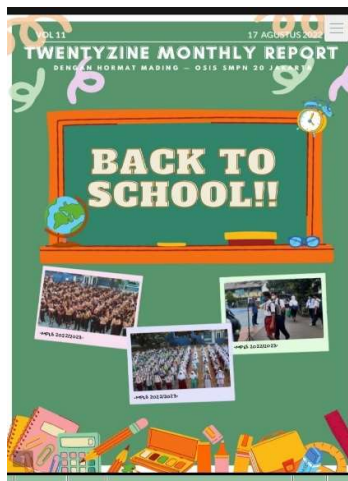
Selain video pembacaan puisi, juga terdapat video berbagai macam kegiatan sekolah, salah satunya adalah kegiatan literasi performan yang dilaksanakan pada hari Kamis, 20 September 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=QETtY4mZozM>



#12 - Literasi dilapangan jenjang SMP

Pengembangan Literasi Tahap Literasi Performan

SMPN 20 Jakarta juga memiliki majalah digital yang dikelola oleh tim mading SMPN 20 Jakarta. Majalah digital ini bernama “*TwentyZine*” yang terbit secara periodik sebulan sekali. Selain agar lebih dekat dan mudah diakses oleh seluruh kalangan dan dapat dibaca kapan saja, majalah digital ini membuat siswa semakin bersemangat untuk menulis dan membaca. Hal ini disebabkan oleh isi majalah yang berupa informasi kegiatan sekolah yang sudah terlaksana dan juga hasil karya siswa. Karya-karya tersebut semuanya ditulis oleh siswa dengan didampingi oleh pembina atau guru dalam proses pembuatannya. Berikut beberapa terbitan majalah digital SMPN 20 Jakarta: https://bit.ly/Twentyzine_13 , https://bit.ly/Twentyzine_SpecialEdition



TewntyZine SMPN 20 Jakarta

Demikian praktik baik implementasi literasi numerasi di SMPN 20 Jakarta, semoga dapat menginspirasi bagi yang membaca. Saran dan masukan sebagai upaya pengembangan program, sangat dinantikan. Salam Literasi!

Kepala sekolah SMPN 20 Jakarta drs. Tuginin, M.MPd.
Pembimbing implementasi Literasi dan numerasi Ibu Yulie Apsari, M.Si
Koordinator Literasi SMPN 20 Jakarta Meiarti Yofita A, M.Pd.



PROFIL PENULIS

Meianti Yofita Anggriani. Dia lahir di Jakarta, 22 Mei 1993. Dia menyelesaikan pendidikan dasar di Bekasi dan pendidikan menengah di Cibitung. Selanjutnya pada tahun 2011 melanjutkan kuliah S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2017 dia melanjutkan pendidikan S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Indraprasta PGRI.

Dia memulai karir sebagai pengajar ketika duduk dibangku kuliah semester 3 sebagai pengajar bimbingan dan privat. Kemudian ditahun 2015 dia mulai mengajar di salah satu sekolah swasta di daerah Condong yaitu SMPIT Al Khairaat. Pada tahun 2019 dia mutasi ke SMPN 20 Jakarta sampai sekarang.